



Č. j.: CAO8P2 0117/2026
UID: cao8es9af8dafa

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie v dálkové formě vzdělávání pro školní rok 2026/2027

1. kolo přijímacího řízení

- (1) V 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie v dálkové formě vzdělávání pro školní rok 2026/2027 předpokládáme přijetí 30 uchazečů.
- (2) Kritéria přijímacího řízení jsou stanovena v souladu s § 59 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon Lex Ukrajina“), a opatřením obecné povahy MŠMT čj. MSMT-131/2025-32.
- (3) V přijímacím řízení se koná jednotná zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky (dále jen „jednotná zkouška“). Školní přijímací zkouška se nekoná. Doložení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání nevyžadujeme.
- (4) V přijímacím řízení jsou uchazeči hodnoceni podle výsledků jednotné zkoušky.
- (5) V rámci **jednotné zkoušky** může uchazeč získat nejvýše **100 bodů** (50 bodů z písemného testu z českého jazyka a literatury a 50 bodů z písemného testu z matematiky). **Nezbytnou podmínkou pro přijetí je, že uchazeč dosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce**, která je stanovena takto:
 - a) **5 bodů** z písemného testu **z českého jazyka a literatury**,
 - b) **5 bodů** z písemného testu **z matematiky**.Uchazeč, který nedosáhne stanovené hranice úspěšnosti, nesplní kritéria přijímacího řízení.
- (6) Pokud splní kritéria přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení. Při rovnosti celkového počtu bodů (shodě) se pro stanovení pořadí uchazečů použijí rozřazovací kritéria v pořadí:
 - a) vyšší priorita přihlášky dle pořadí oboru vzdělání v přihlášce (tj. vyšší zájem o vzdělávání v daném oboru vzdělání),
 - b) vyšší počet bodů z lepšího výsledku z písemného testu z matematiky,
 - c) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh B z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - d) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh A z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - e) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh E z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - f) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh D z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,

- g) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- h) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh C z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- i) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh F z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- j) vyšší počet bodů z horšího výsledku z písemného testu z matematiky (pokud se minimálně jeden z porovnávaných uchazečů účastnil pouze jednoho termínu písemného testu z matematiky, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- k) vyšší počet bodů z lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- l) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh B z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- m) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh A z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- n) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh E z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- o) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh D z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- p) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- q) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh C z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- r) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh F z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- s) vyšší počet bodů z horšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury nebo pokud se minimálně jeden z porovnávaných uchazečů účastnil pouze jednoho termínu písemného testu z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije).

V případě shodného pořadí uchazečů i po uplatnění výše uvedených rozřazovacích kritérií bude rozhodnuto losem. Losování bude veřejné, informace o něm bude zveřejněna na webových stránkách školy a uchazeči nebo zákonní zástupci účastníků řízení, o jejichž pořadí bude rozhodováno, budou pozváni s předstihem 12 hodin.

- (7) Uchazeči, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona nekonalí na žádost jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola



u těchto osob ověří rozhovorem. Rozhovor se bude konat ve dnech 7. 4. 2026 - 9. 4. 2026. Na konkrétní termín rozhovoru bude uchazeči poslána pozvánka. Neprokázání požadované znalosti znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení. U uchazečů, kteří prokážou rozhovorem požadovanou znalost českého jazyka, vytvoří ředitelka školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky jejich pořadí podle § 26 vyhlášky o přijímacím řízení. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného pořadí, které neobsahuje výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury. Ustanovení odstavce 6 se použije obdobně.

- (8) Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem proběhne před tříčlennou komisí. Uchazeč vede s pedagogickým pracovníkem školy rozhovor, který zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce v rozsahu základních znalostí stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Části rozhovoru jsou následující:

- a) představení uchazeče, motivace ke vzdělávání na naší škole,
- b) popis obrázku,
- c) diskuse nad textem v českém jazyce,
- d) schopnost porozumění základním pojmům ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis a Výchova k občanství.

Uchazeč může získat maximálně 20 bodů, pro úspěšný rozhovor je stanovena hranice 12 bodů (včetně). V případě, že uchazeč z některé části rozhovoru nezíská žádný bod, tak nevykonal rozhovor úspěšně.

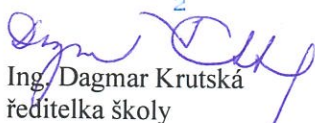
Stanovisko nezávislé odborné komise (NOK)

- (9) Součástí spisu jsou též odborné posudky Nezávislé odborné komise (NOK) pro příslušný školní rok, příslušnou délku oboru a pro všechny termíny českého jazyka a matematiky. V komisi jsou zastoupeni odborníci na vzdělávání, testologii, metodiku a didaktiku předmětů z akademické obce a odborníci z Národního pedagogického institutu ČR. Hlavním cílem činnosti komise je projednání vystavení odborného oponentního posudku k závěrečnému validačnímu protokolu Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání pro písemné testy jednotné přijímací zkoušky. Tyto posudky jsou dostupné na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, konkrétně na webu: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/posudky-nok>.

Oznámení o ukončení dokazování s poučením o možnosti seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí

- (10) Dne 11. 5. 2026 v 23:59 h bude ukončeno shromažďování podkladů pro vydání rozhodnutí a v souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „správní řád“), mají uchazeči a jejich zákonní zástupci možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí před jeho vydáním. Se spisem je možné se seznámit ve dnech 12. 5., 13. 5. a 14. 5. 2026 v budově školy v kanceláři č. 218 v úředních hodinách. Termín případné návštěvy si je nutné předem domluvit na telefonním čísle 224 923 980. Seznámení se s podklady pro vydání rozhodnutí a vyjádření se k nim je právem, nikoliv povinností. Po uplynutí termínu bude ve věci vydáno rozhodnutí, které bude v souladu s § 72 správního řádu řádně oznámeno.

Praha 29. ledna 2026
Československá akademie obchodní
Dr. Edvarda Beneše, střední odborná škola,
Praha 2, Resslova 8


Ing. Dagmar Krutská
ředitelka školy

